

Santé mentale des adolescents et des jeunes adultes : *présentation d'un projet de prévention secondaire*

Samedi 12 octobre 2024 - *Journée Scientifique de l'AMGA*

H.U.B

HÔPITAL UNIVERSITAIRE
DE BRUXELLES
ACADEMISCH ZIEKENHUIS
BRUSSEL



Dr Simone Marchini

Pédopsychiatre et doctorant de sciences

*Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent,
Hôpital Universitaire de Bruxelles (site Erasme)*

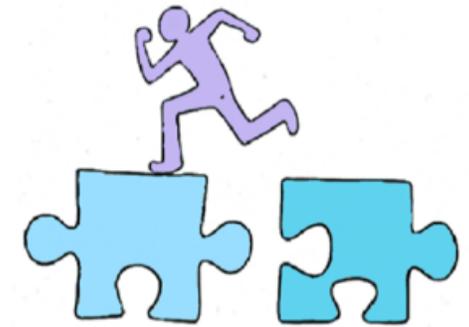
Faculté de Médecine, Université Libre de Bruxelles



Koning Boudewijnstichting
Fondation Roi Baudouin

*Samen werken aan een betere samenleving
Agir ensemble pour une société meilleure*

Fonds
Erasmus
n Roi Baudouin
et au Fonds Reine Fabiola
fnrs
LA LIBERTÉ DE CHERCHER



Chaire de Psychiatrie de Transition
Université Libre de Bruxelles

SOMMAIRE

01

Introduction

02

Intervention précoce

03

Centre Zelig

04

La détection & les évaluations

05

Notre prise en charge

06

Nous contacter



01

INTRODUCTION



H.U.B

Quels défis pour la SM des adolescents et des jeunes ?

Comment participer ?



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

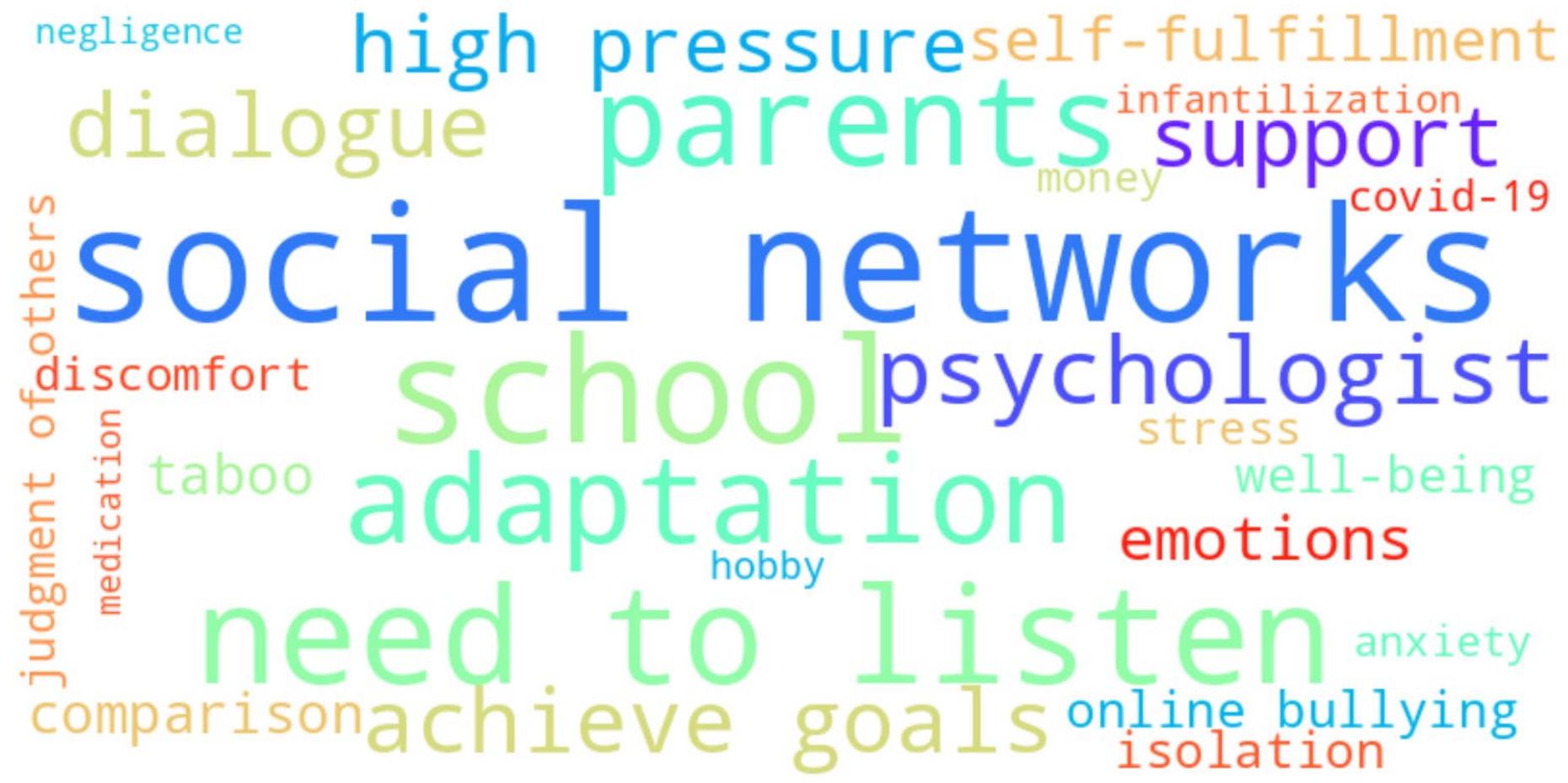
Code d'événement
EIJQM



Activer les réponses par SMS

Étude qualitative – 15-24 ans : SM et facteurs influençant ?

Nuage de codes groupe des jeunes



Étude qualitative – 15-24 ans : SM et facteurs influençant ?

Nuage de codes groupe des parents

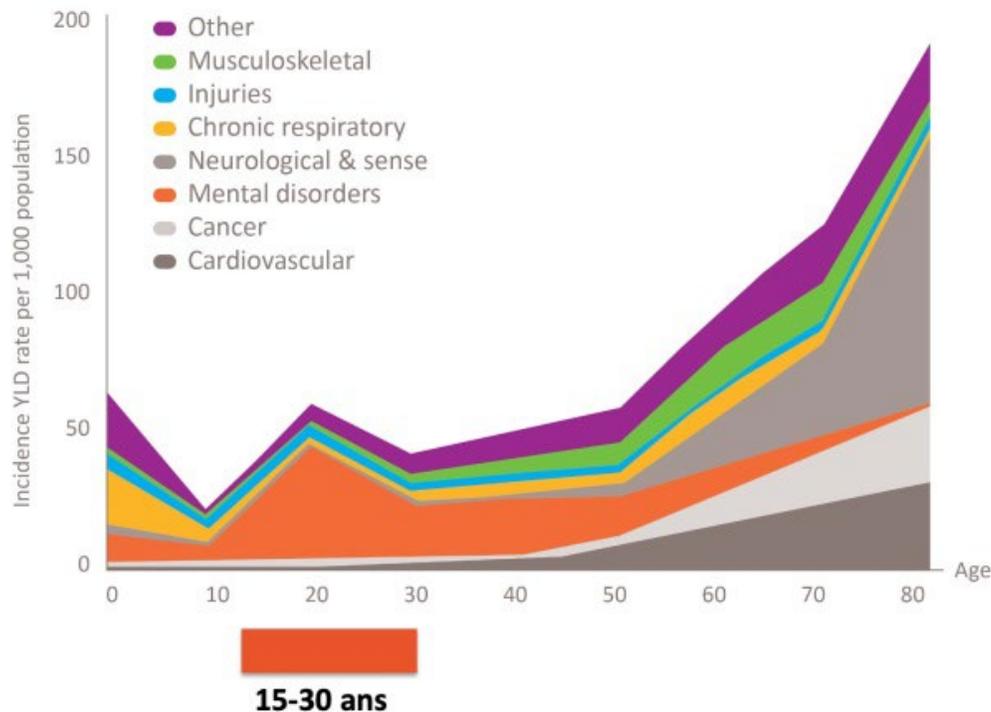


Étude qualitative – 15-24 ans : SM et facteurs influençant ? *Nuage de codes groupe des professionnels*



Quels défis pour la SM des adolescents et des jeunes ?

Incidence des maladies invalidantes (YLD/1000)



Dans le monde, l'accès aux soins de santé mentale pour les 16 - 24 ans est le plus bas (+/- 20%)

1/3 des jeunes non pris en charge par les services d'adulte

seul 5% connaîtront une transition efficace et de qualité optimale

(McGorry et al., 2013 & 2015 ; Singh et al., 2008)

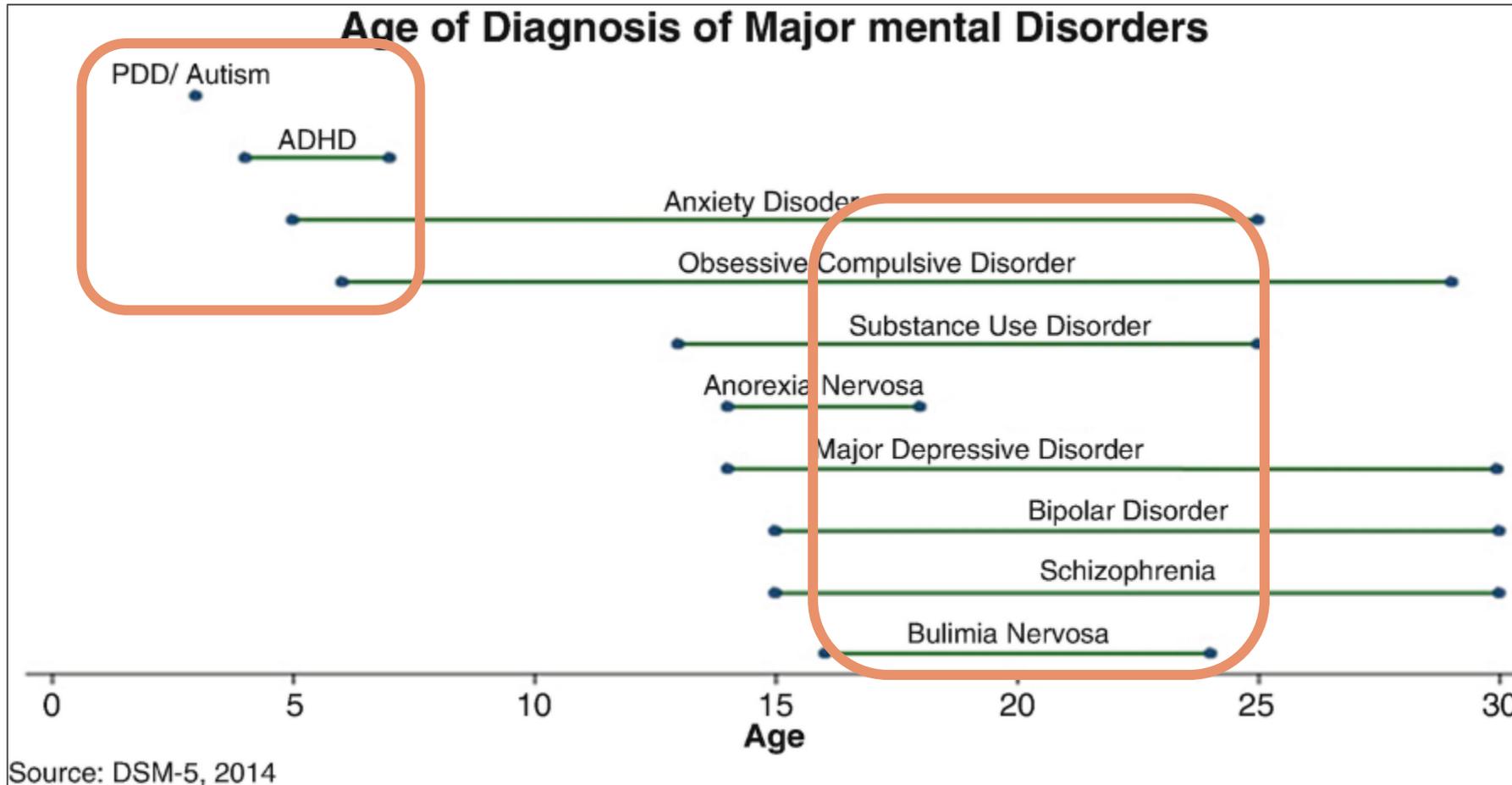




Continuité de soins = meilleure évolution de la maladie + meilleure intégration sociale



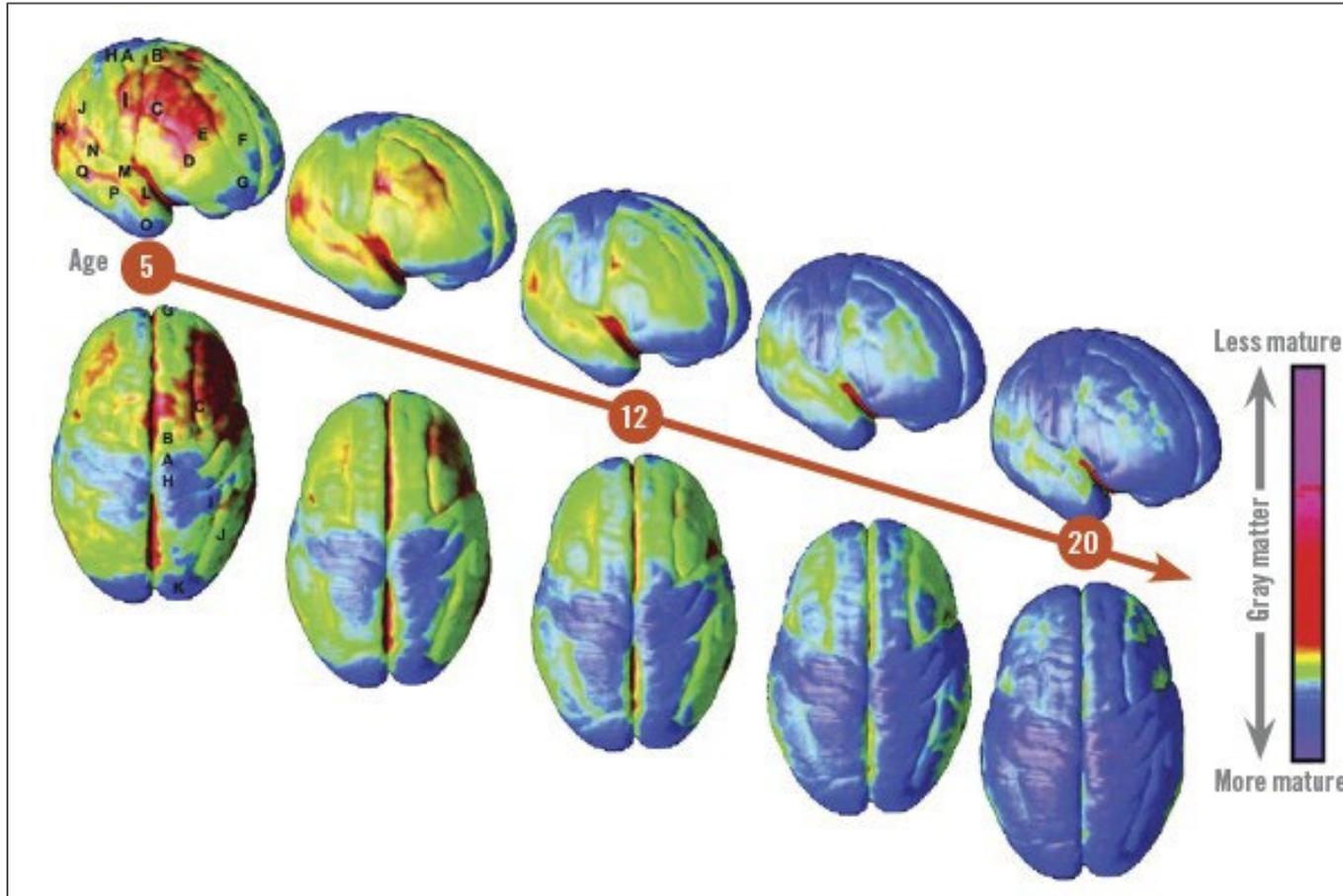
Quels défis pour la SM des adolescents et des jeunes ?



50% des personnes qui souffrent d'un trouble mental à l'âge adulte ont eu les premiers symptômes **avant 15 ans** et **75% avant la fin de l'adolescence** (Solmi et al., 2022)



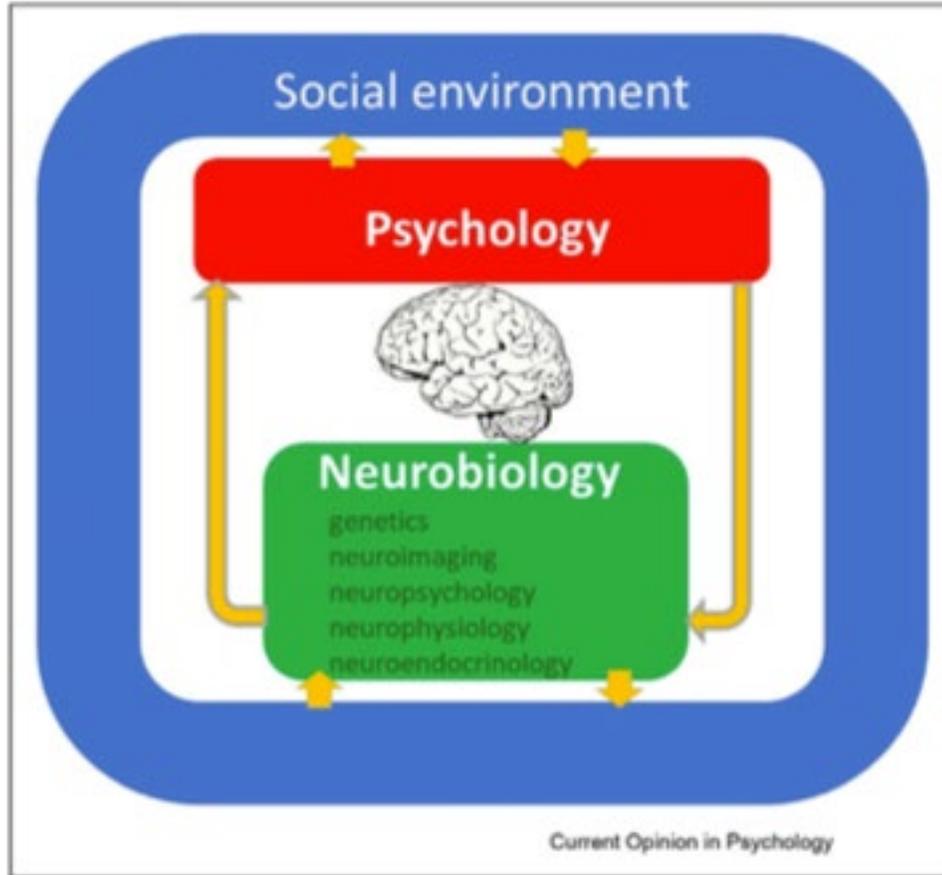
Quels défis pour la SM des adolescents et des jeunes ?



- Une période de **vulnérabilité** et d'**opportunité**
- Les changements cérébraux physiologiques de l'adolescence créent une fenêtre de risque pour l'apparition de troubles: décalage temporel entre la maturation des régions limbiques (à la puberté) et celle des régions préfrontales (pas avant l'âge de 20 ans). (Powers and Casey, 2015)
- Le cerveau de l'adolescent est toujours en développement et est flexible, ce qui crée une fenêtre d'action. (Jansen, 2022)



Quels défis pour la SM des adolescents et des jeunes ?



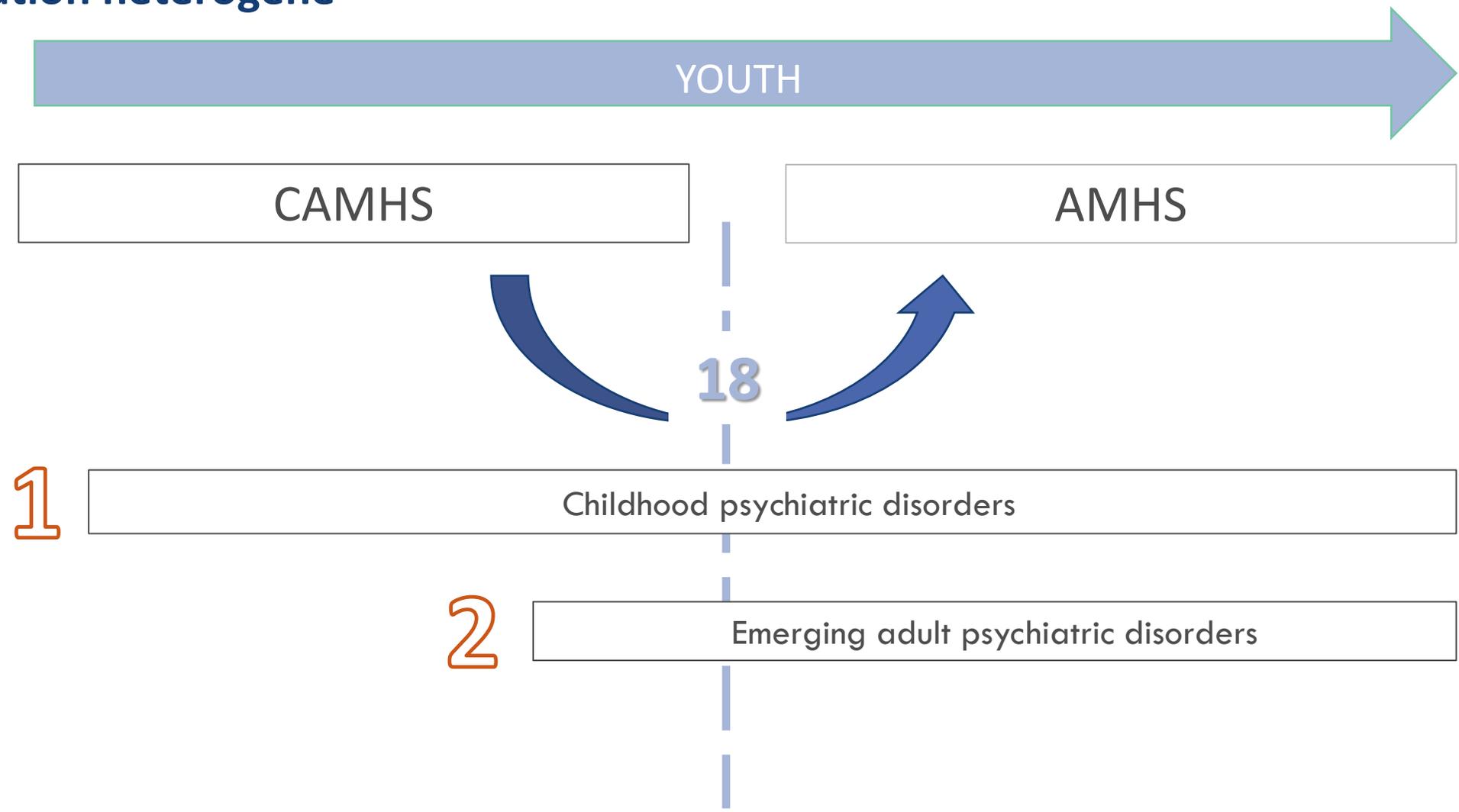
Schematic representation of the biopsychosocial model.

Une vision
biopsychosociale *et*
dynamique

(L.M.C.Jansen, 2022)



Population hétérogène



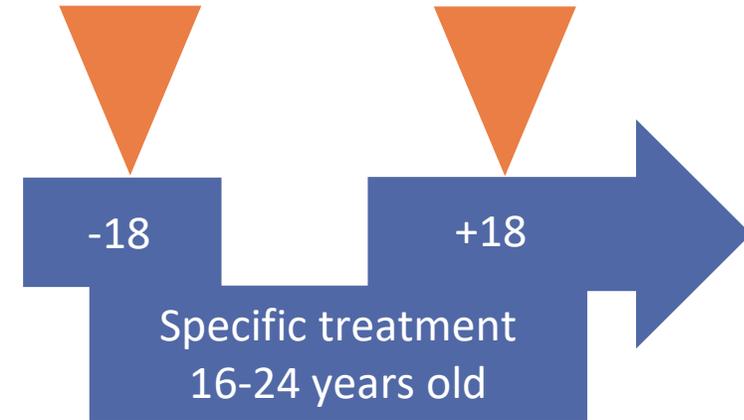
Modèles de soin

Managed transition



Singh et al., 2015 ; Singh et al., 2016

Specialized care for youth



McGorry et al., 2013 ; McGorry et al., 2018



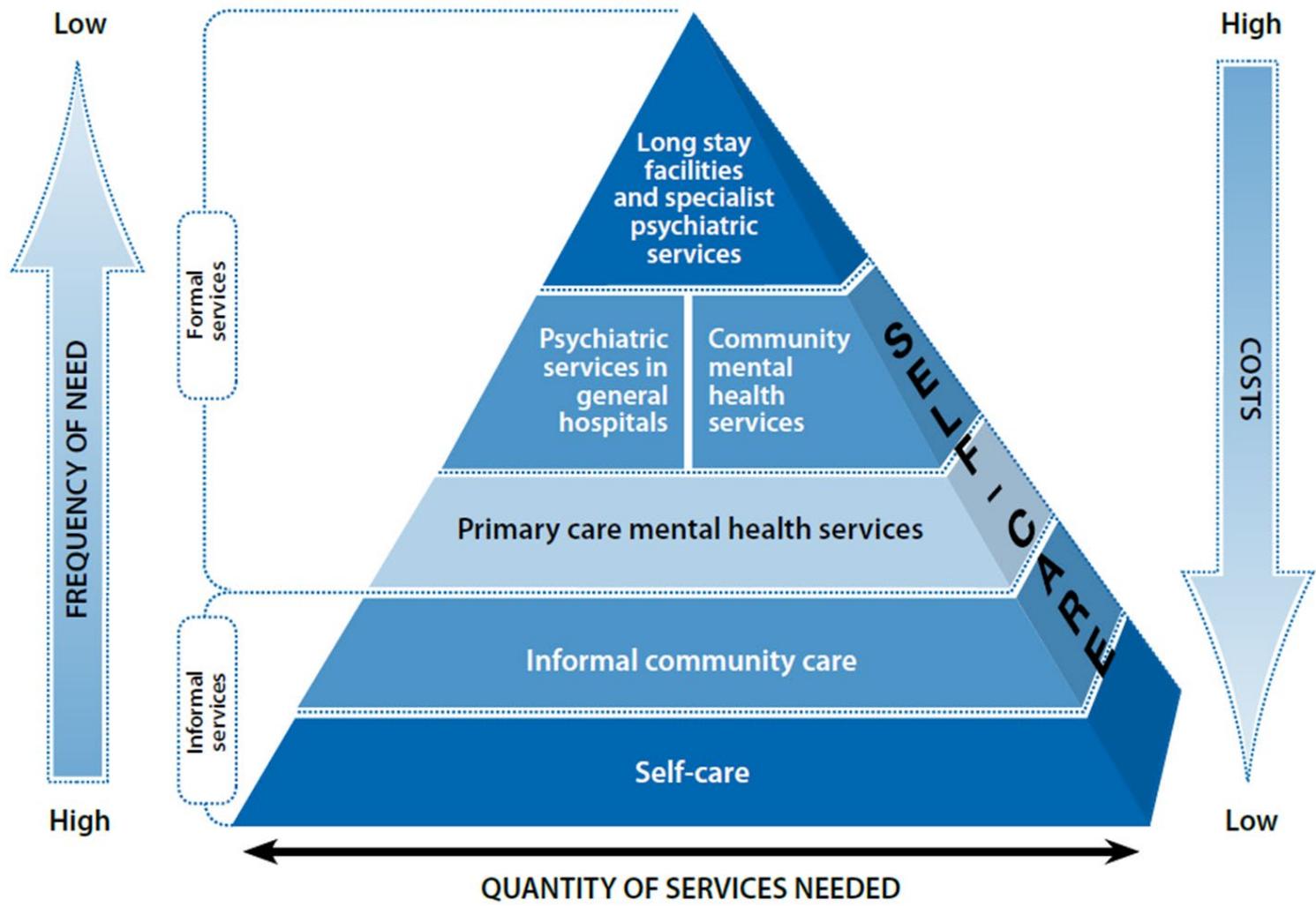


Figure 2: WHO Service Organization Pyramid for an Optimal Mix of Services for Mental Health

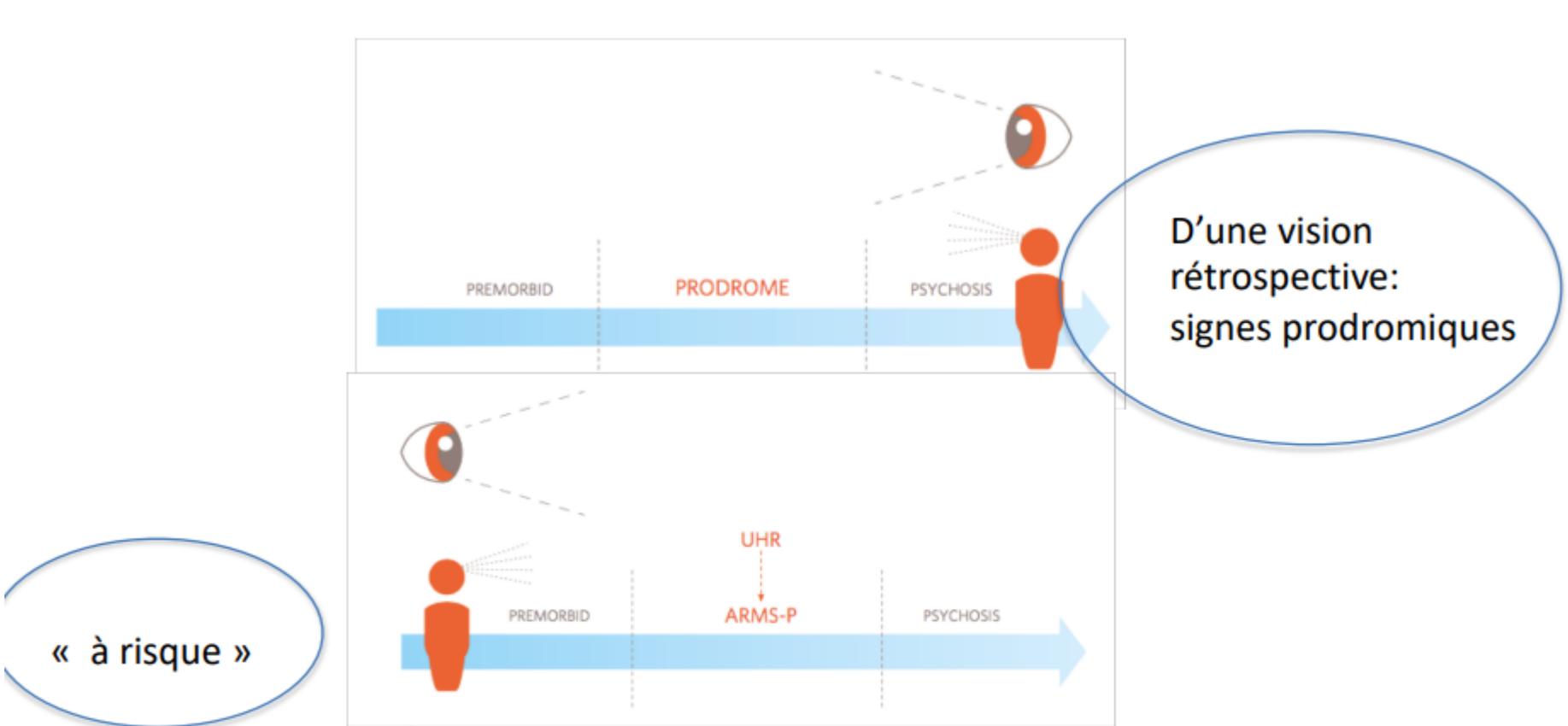


02

INTERVENTION PRECOCE

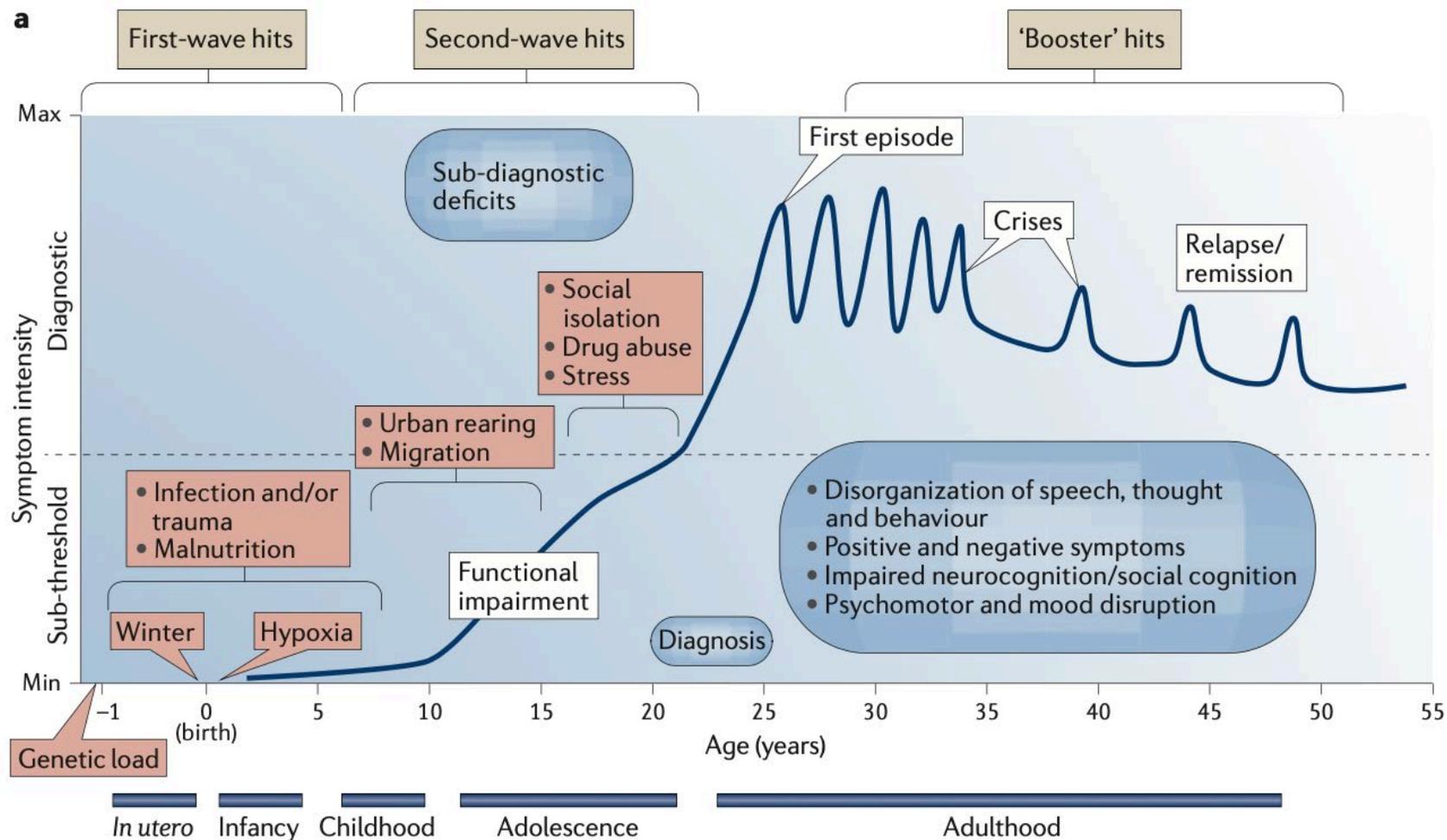
H.U.B





A une vision prospective :
Quels risques ? Quelle évolution ?
Comment limiter les risques / améliorer l'évolution ?

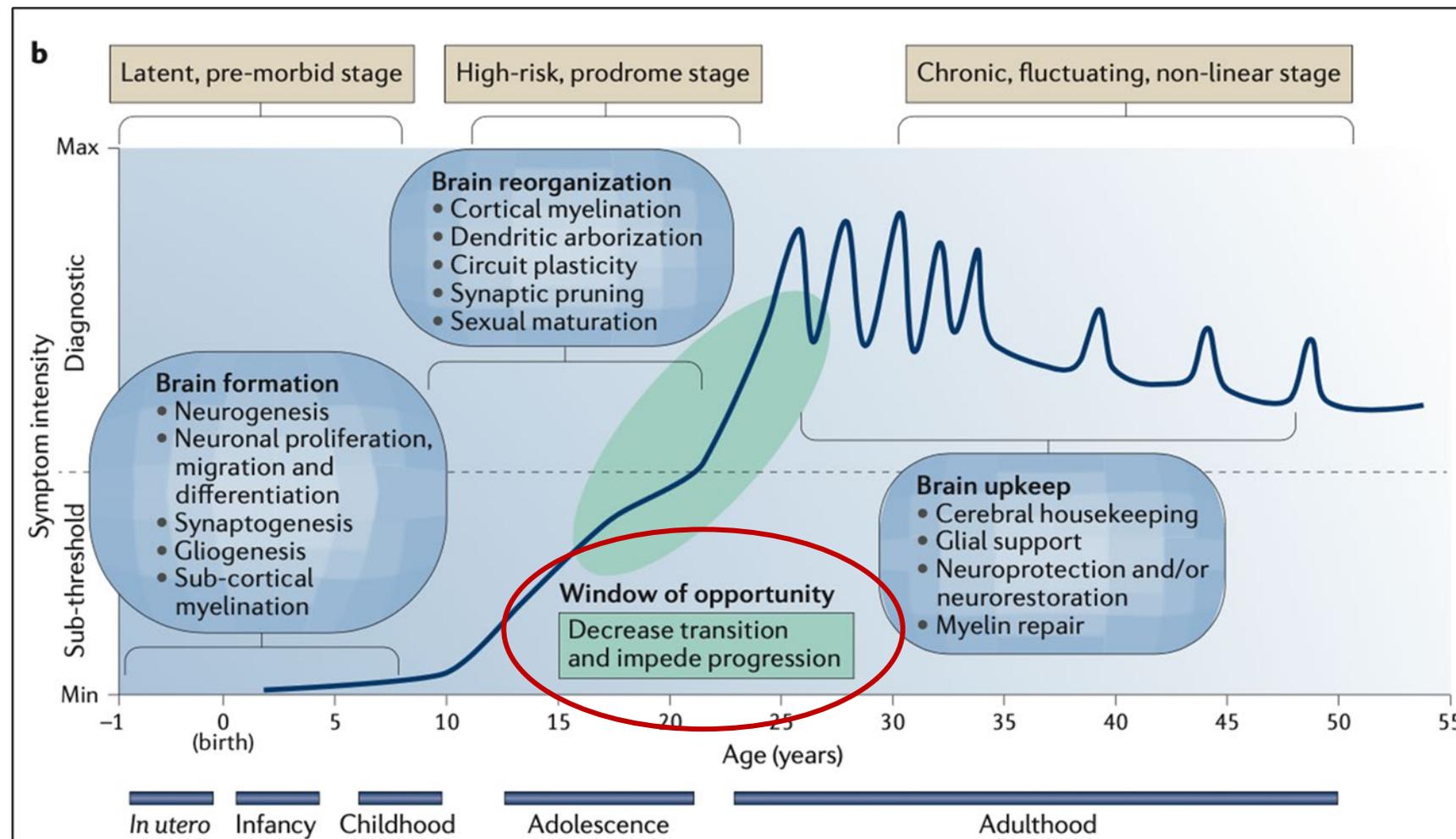
Les premiers signes d'un trouble psychiatrique débutant



(Millan et al., 2016)



Les premiers signes d'un trouble psychiatrique débutant



(Millan et al., 2016)

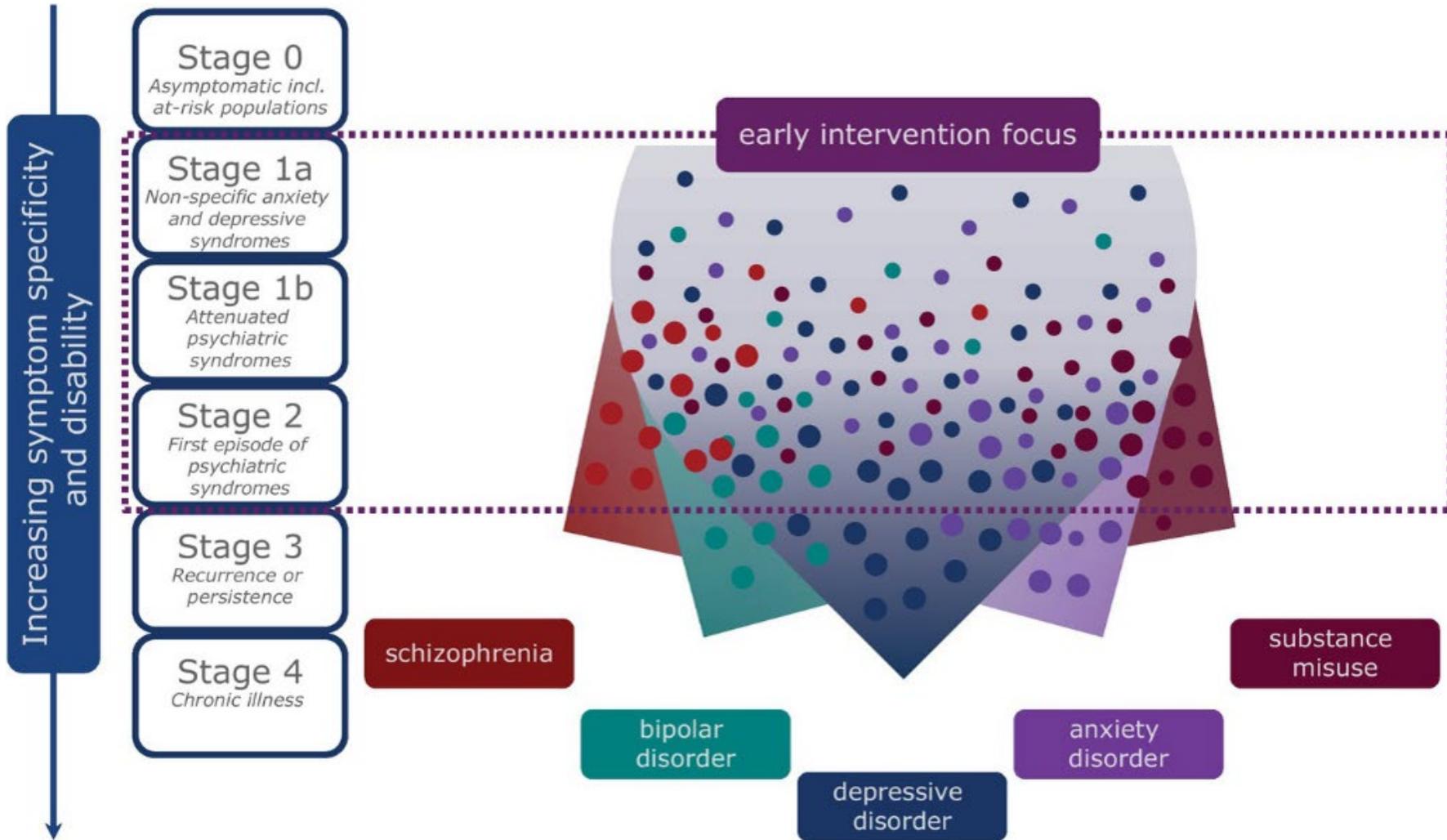
1) FORMATION CÉRÉBRALE

2) RÉORGANISATION CÉRÉBRALE

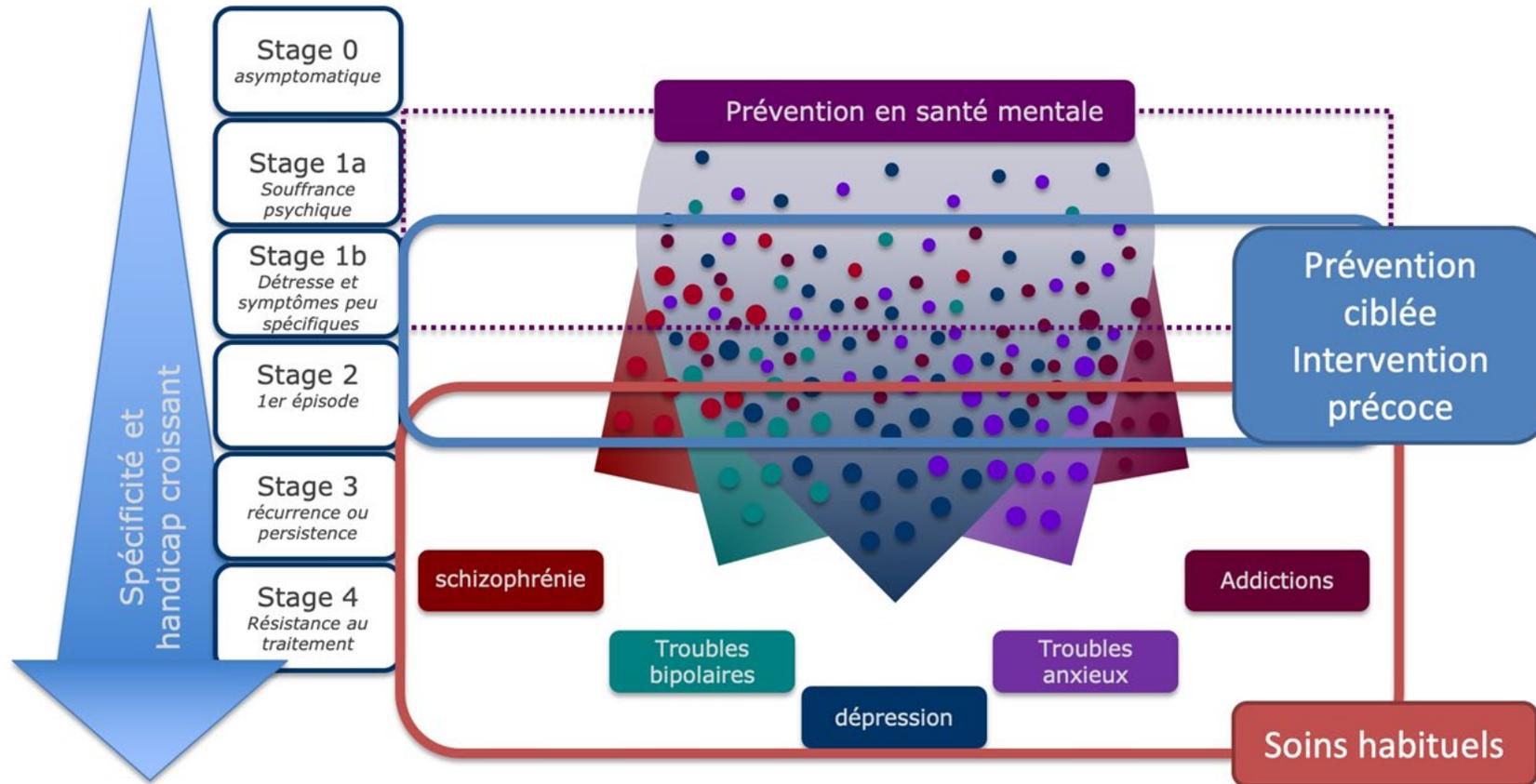
3) UPKEEP CÉRÉBRALE



Stadiation des troubles psychiatriques



Stadiation des troubles psychiatriques

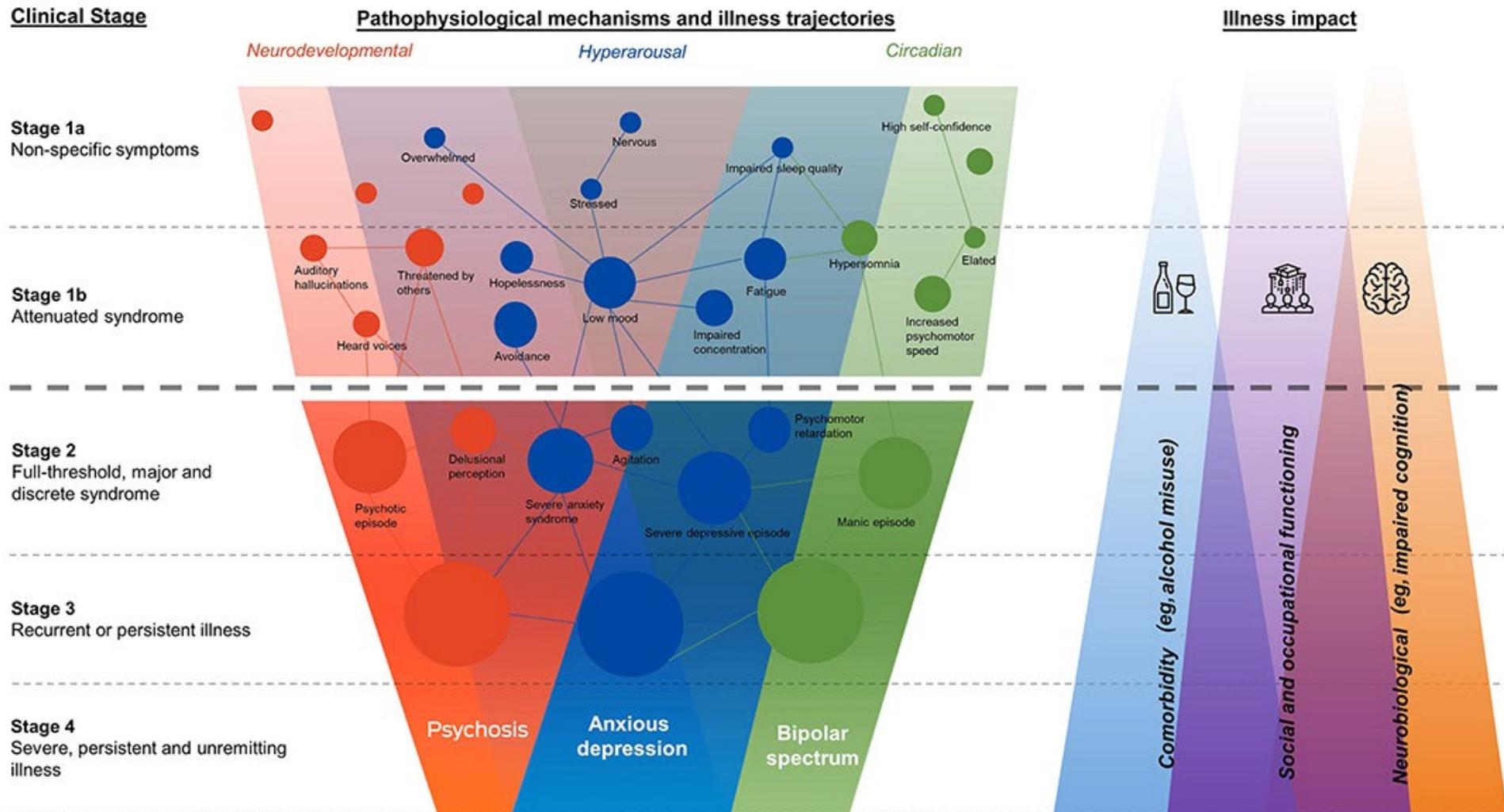


Plusieurs évolutions possibles

D'après Mc Gorry, 2016
Fusar Poli 2018_World J Psychiatry

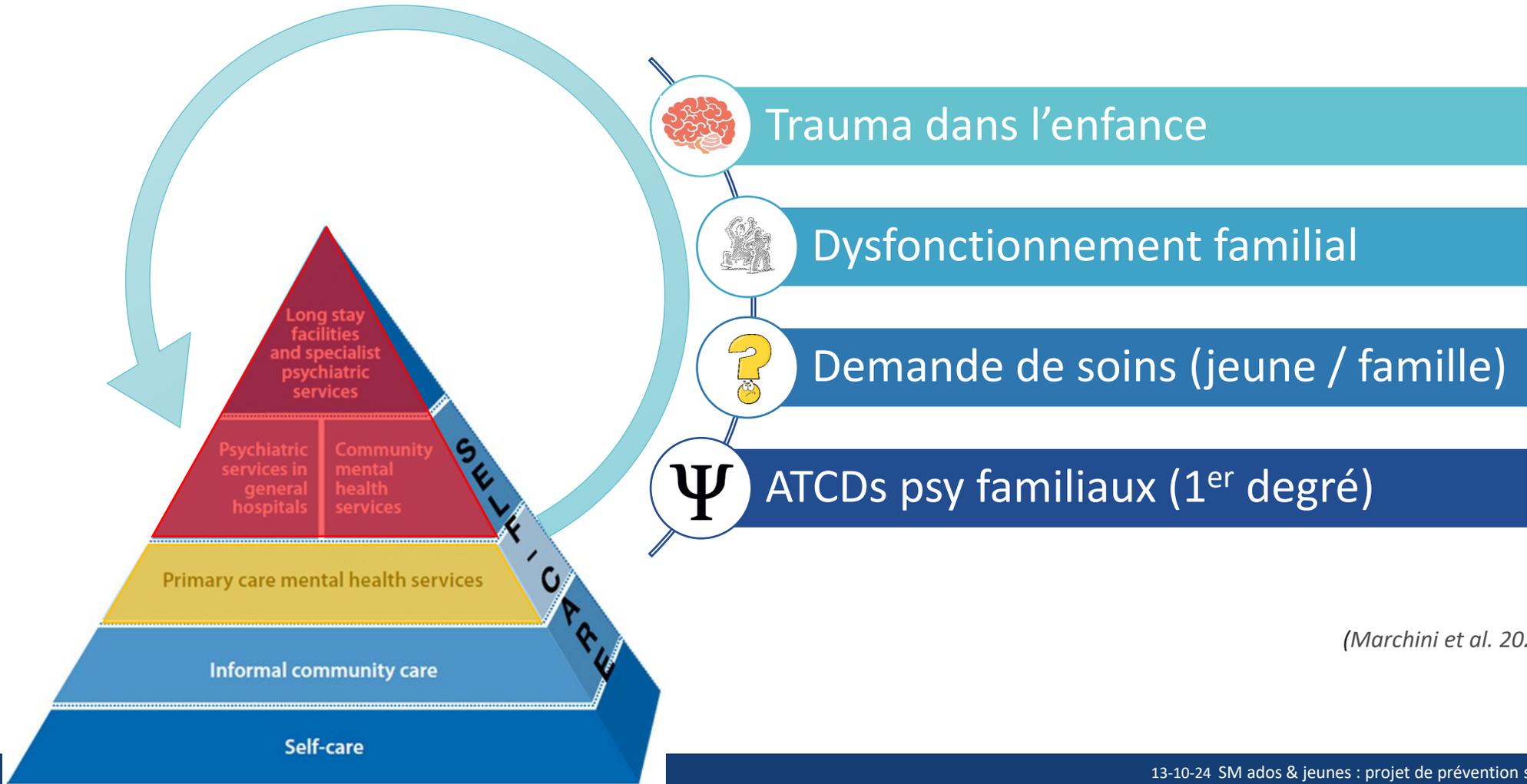


Stadiation des troubles psychiatriques



Les points d'appel :

Étude Transition_psy et implications sur le terrain



(Marchini et al. 2023)



Les points d'appel :

QP-16

Nom :
 Date de naissance :
 Date :

Si vous êtes âgés de 12 à 35 ans, merci de remplir ce questionnaire.

Ce questionnaire pose un certain nombre de questions sur vos pensées, vos sentiments et vos expériences. Veuillez, s'il vous plaît, lire chaque question attentivement et indiquer si vous êtes d'accord ou non avec l'item en cochant vrai ou faux dans la marge de droite à côté de l'item. Essayez, s'il vous plaît, de répondre à chaque question. Si vous répondez VRAI, veuillez évaluer votre niveau d'anxiété (inquiétude) dans la dernière colonne (à droite). Veuillez, s'il vous plaît, répondre à toutes les questions.

Si VRAI : A quel point vous avez ressenti de l'anxiété ou de l'inquiétude ?

Aucune légère modérée sévère

1. Je me sens indifférent face aux choses que j'appréciais habituellement.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2. J'ai souvent l'impression de vivre les événements exactement comme ils se sont produits auparavant (déjà vu).	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
3. Je sens parfois des odeurs ou des goûts que les autres personnes ne peuvent pas sentir.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
4. J'entends souvent des sons inhabituels comme des tapes, des clics, des sifflements, des claquements ou des tintements dans mes oreilles.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
5. Je suis parfois confus parce que je ne sais pas si une expérience était réelle ou imaginaire.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
6. Quand je regarde quelqu'un, ou que je me regarde dans le miroir, j'ai vu ce visage se modifier juste sous mes yeux.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
7. Je me sens très anxieux quand je rencontre des gens pour la première fois.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
8. J'ai déjà vu des choses qu'apparemment d'autres personnes ne peuvent pas voir.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
9. Mes pensées sont parfois tellement fortes que je peux presque les entendre.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
10. Je vois, parfois, des significations particulières dans les publicités, les vitrines des magasins ou dans la manière dont les choses sont organisées autour de moi.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
11. Parfois, j'ai senti que je n'ai pas le contrôle sur mes propres idées ou pensées.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
12. Parfois je me sens soudainement distrait par des sons éloignés dont je ne suis habituellement pas conscient.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
13. J'ai entendu des choses que les autres ne peuvent pas entendre comme des voix de personnes qui chuchotent ou qui parlent.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
14. J'ai souvent l'impression que les autres sont contre moi.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
15. J'ai eu le sentiment que des personnes ou des forces m'entourent bien que je ne puisse voir personne.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
16. J'ai l'impression que des parties de mon corps ont changé d'une certaine manière ou que certaines parties de mon corps fonctionnent différemment d'avant.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3

Changement / altération de :

- Humeur ou estime de soi ;
- Fonctions cognitives ;
- Sommeil et / ou appétit ;
- Expériences perceptuelles et/ou croyances (questionnaire PQ-16)

Accompagné d'une rupture du fonctionnement : altération significative du fonctionnement social, professionnel ou personnel.

(McGorry et al. 2018)



03

CENTRE ZELIG



H.U.B

Hôpital
Erasme



ULB



Réponse sur Bruxelles (Réseau ULB)



Service de pédopsychiatrie
HUDERF



Service de (pédo)psychiatrie
CUB Erasme



Service de psychiatrie adulte
CHUB



Équipe enfance & adolescence
SSM-ULB

Une équipe pluridisciplinaire

- Pédopsychiatre : Dr. Marchini
- Psychologues : Mr Adhami & Mme Reragui
- Neuropsychologue : Mme Ben-Shaool
- Infirmières : Mme Polozova Delaitre & Mme Morchoisne
- Educateur spécialisé : Mr Nicaise
- Pair aidant (stagiaire en collaboration avec PBSM)

ETAPE 1:

Évaluation approfondie
Restitution diagnostique

ETAPE 2:

Sur indication clinique (stade 1b ou 2)

Suivi médical psychiatrique
Case-management
Ateliers groupaux
Psychoéducation
Implication des proches
Pair-aidance
Innovation thérapeutique



Population cible et notre démarche

Âge **12 – 21** ans net;

Chute de fonctionnement < **6 mois**;

Début de symptômes **récent**;

Domicilié en Région **BXL-Capitale**;

Maitrisant le **français**;

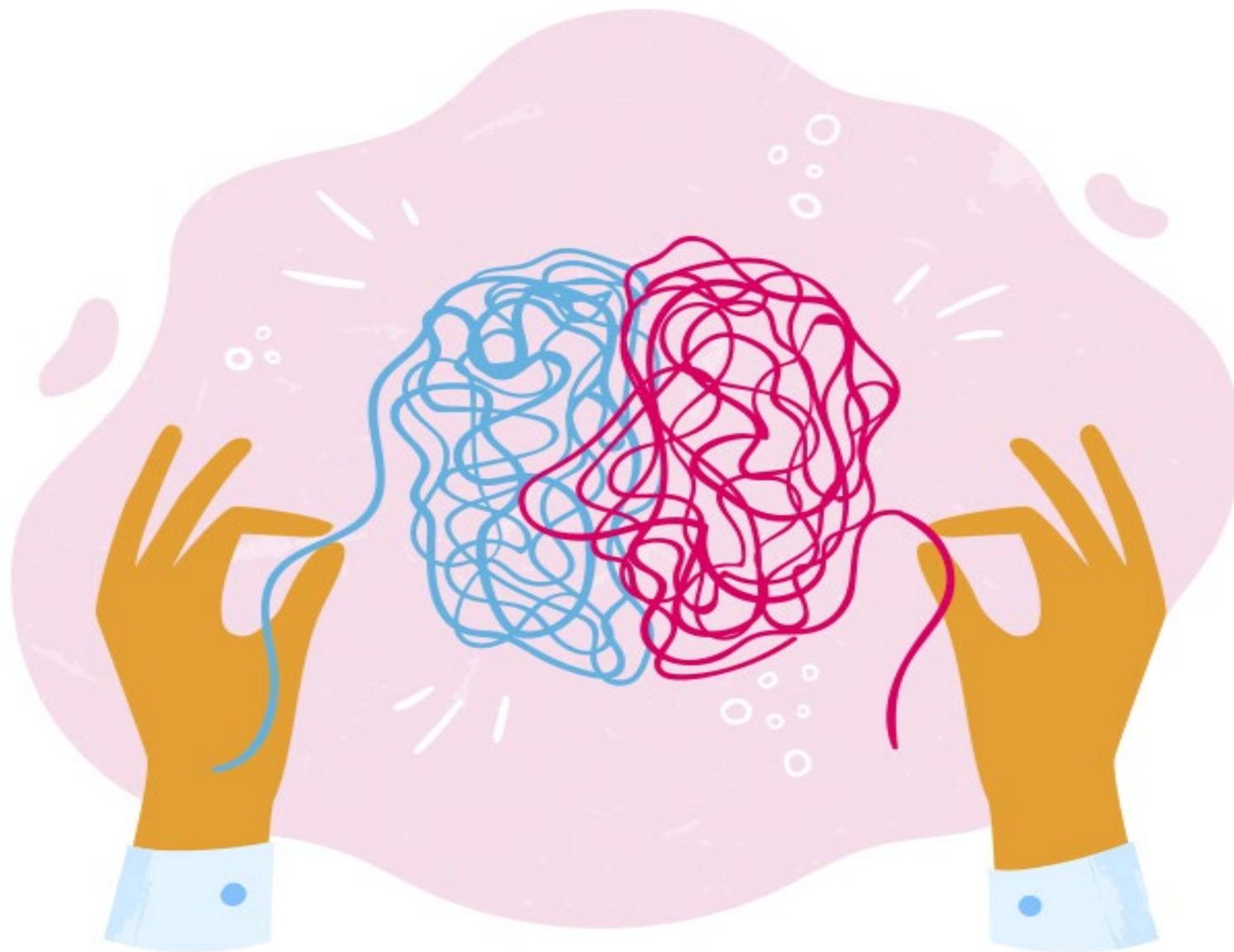
Dans **la semaine** suivant la réception de la demande, un membre de l'équipe contactera la personne à l'initiative de la demande pour un entretien téléphonique et/ou par e-mail.

Après une évaluation de la demande, concertée en équipe, une proposition de prise en charge sera faite dans notre service ou dans une structure adaptée à la situation (réorientation)



04

LA DÉTECTION & LES ÉVALUATIONS



H.U.B

Hôpital
Erasmé

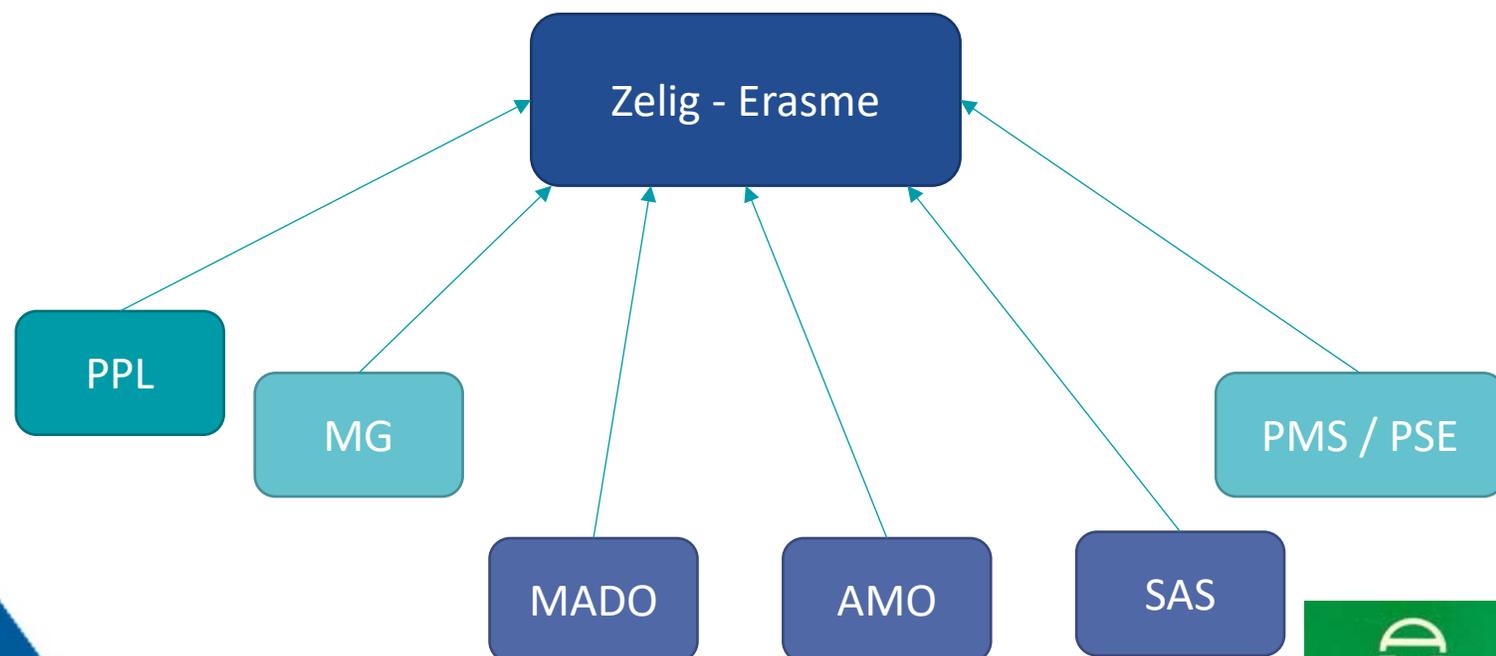
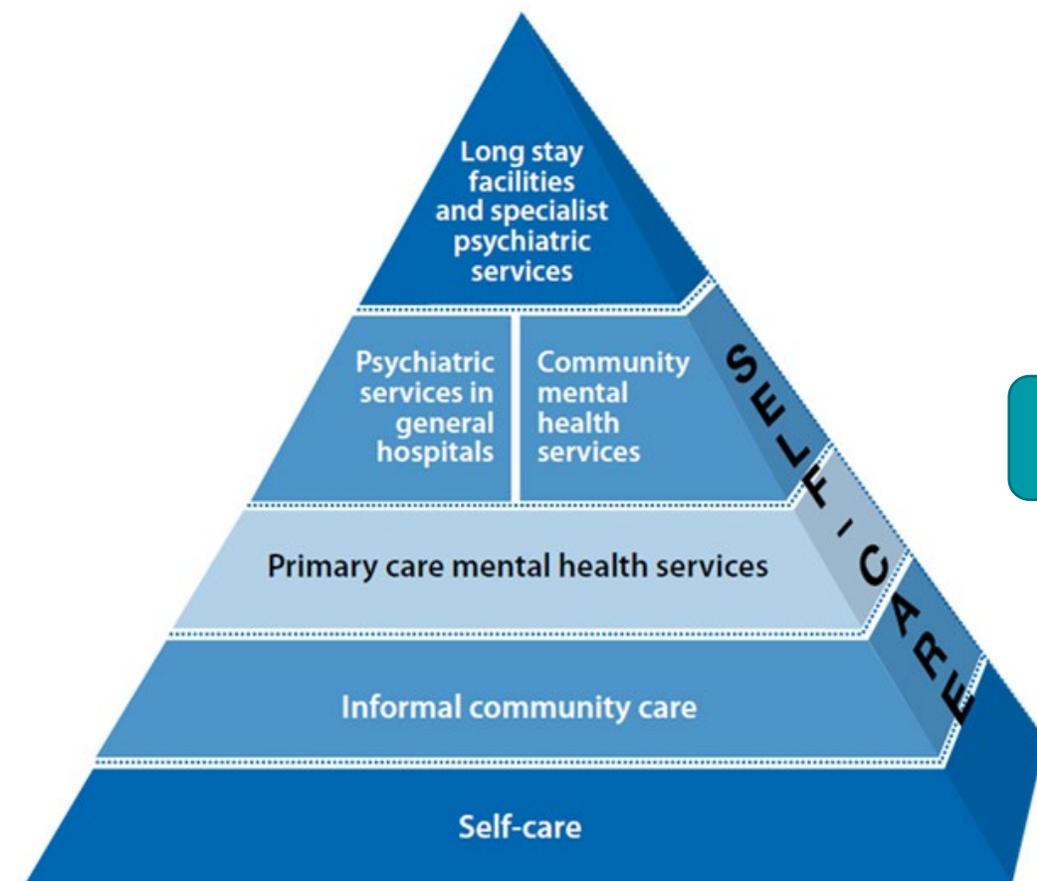


ULB





Protocoles de partenariat et adressage





Évaluation approfondie



Entretiens

Questionnaires

Bilan neuropsychologique

Examens médicaux (IRM, EEG, bilan sanguin)

Restitution diagnostique



Une fois l'évaluation synthétisée, un **projet de soins** est proposé.

La prise en charge se poursuivra alors soit sur **ZELIG**, soit auprès d'**une structure de soins adapté**.



Comprehensive Assessment of At Risk Mental State (CAARMS)

(Yung et al., 2005)

Permet :

- d'évaluer la psychopathologie qui pourrait indiquer le développement imminent d'un premier épisode psychotique ;
- de déterminer si un individu remplit **les critères** de « ultra haut risque » d'apparitions d'un premier épisode ;

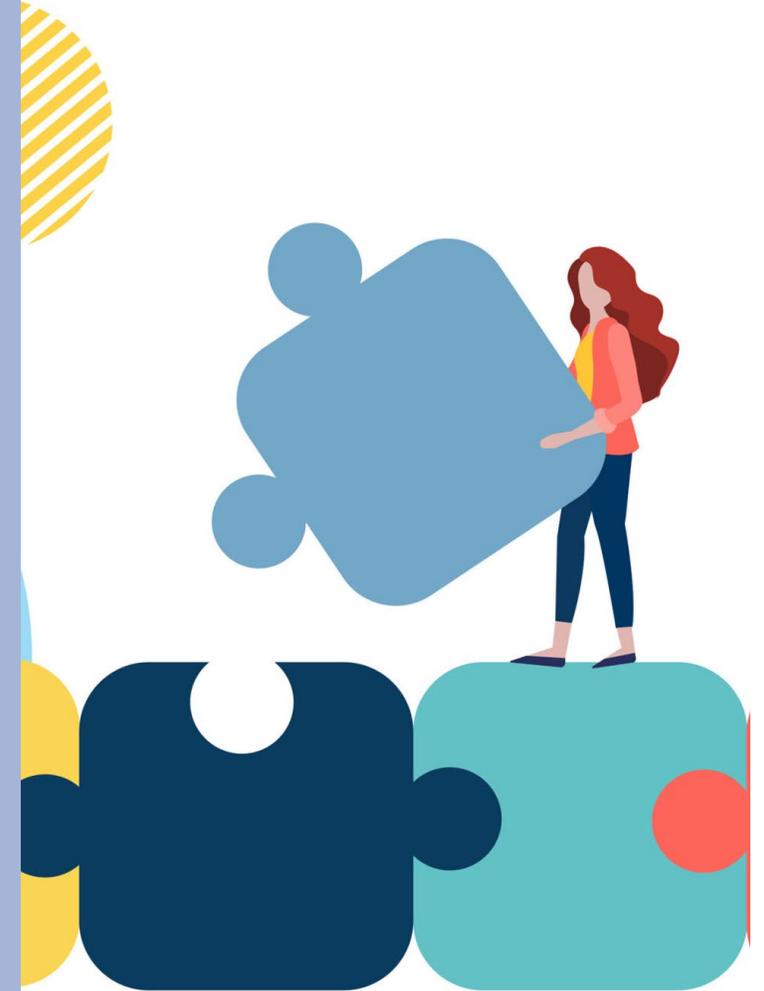
Pour chaque sous échelle, une évaluation est faite pour :

- le niveau d'**intensité** de chaque symptôme de 0 à 6 ;
- la **fréquence** ou la **durée** des symptômes ;
- leurs liens éventuels avec une **consommation de substances** ;
- la **date de début** et leur éventuelle **date de fin** ;
- le niveau de **gêne occasionnée** par ces symptômes ;



05

NOTRE PRISE EN CHARGE



Une intervention multidisciplinaire

// Le projet de soins est envisagé en concertation avec le patient et comprend :

Suivi médical psychiatrique

Ateliers groupaux

Accueil des proches

Case-management

Psychoéducation

Pair-aidance

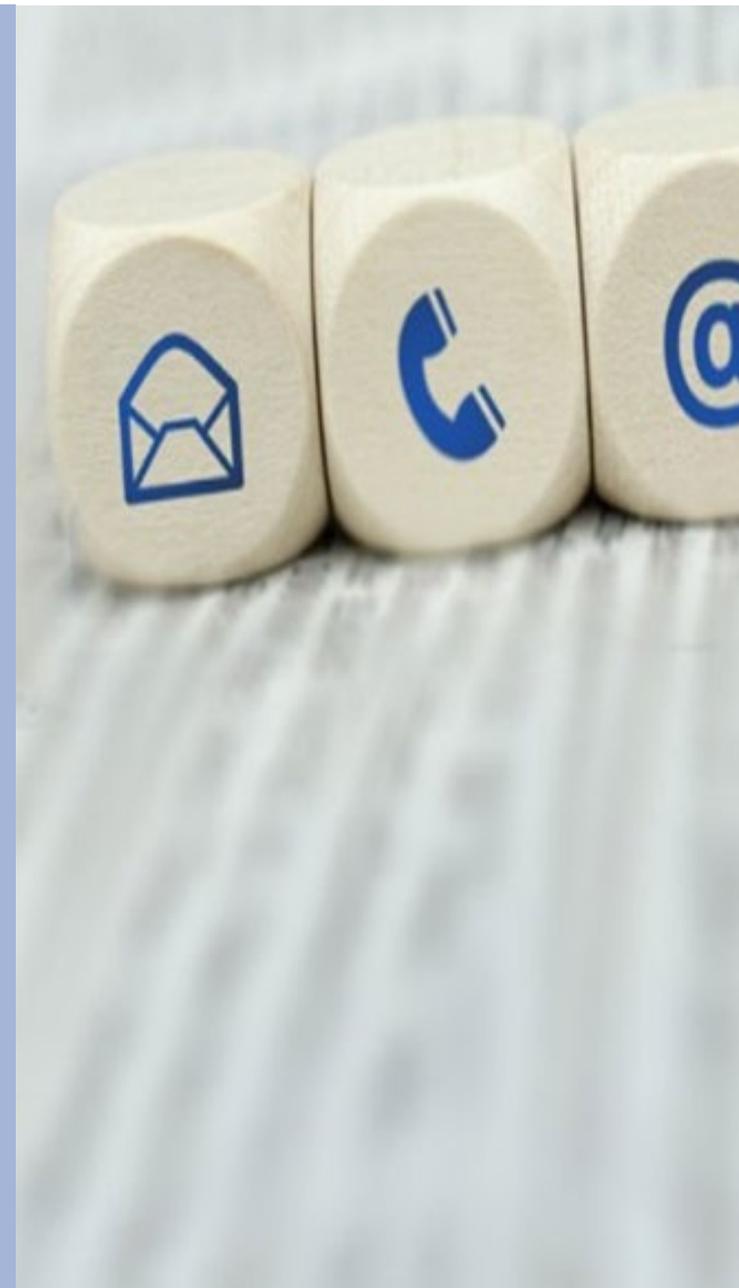
Innovation thérapeutique

Suivis psychothérapeutique &
remédiations cognitives



06

NOUS CONTACTER



Plusieurs voies

Par E-mail :

zelig.pij@hubruxelles.be

Par Téléphone :

02 555 80 04

Notre adresse :

Hôpital Erasme – EMC

Route de Lennik 900, 1070
Anderlecht

La demande d'évaluation peut être à **l'initiative du jeune**, à celle d'un **membre de son entourage** ou d'un **professionnel de santé...** mais toujours en accord avec le jeune !

Nous recevons les demandes par **courriel**, contenant les suivantes informations :

- Explication de la situation ;
- La/les raison(s) de l'adressage dans notre centre ;
- Les coordonnées et contacts du patient (et parent) ;
- Les coordonnées et contacts directs de l'envoyeur ;



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

QUESTIONS ?

simone.marchini@ulb.be

H.U.B

